

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 20
к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

Разработчик: Архипова Ю.С., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с программой воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
практические занятия	106
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
Тема 1.1. Особенности строя английского языка	Тематика практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 1. Английский язык – язык интернационального общения в современном мире.	2	
	Практическое занятие № 2. Произношение, правила чтения, ударение, интонация, орфография.	2	
	Практическое занятие № 3. Типы предложений. Порядок слов в предложении.	2	
	Практическое занятие № 4. Приветствие. Знакомство. Речевые клише. Формирование языкового поведения при встрече.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Тематика практических занятий:	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие № 6. Родственные взаимоотношения. Описание внешности и черт характера.	2	
	Практическое занятие № 7. Взаимоотношения с друзьями, с коллегами. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 8. Имя существительное. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 9. Настоящее простое время (Present Simple).	2	
Тема 1.3. Будущая специальность	Тематика практических занятий:	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 10. Будущая профессия. Будущее простое время (Future Simple).	2	
	Практическое занятие № 11. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 12. Артикль. Типы артиклей.	2	
	Практическое занятие № 13. Прошедшее простое время (Past Simple).	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		28	
Тема 2.1 Деловая поездка за границу	Тематика практических занятий:	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 14. Выезд за границу. Характер поездок (частное приглашение, отдых, туризм, служебные командировки)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формирования которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 15. Формальности выезда: оформление документов, заказ билетов.	2	
	Практическое занятие № 16. В аэропорту. Интерьер, службы международного аэропорта. Указатели.	2	
	Практическое занятие № 17. Прибытие в другую страну. Таможенный и паспортный контроль	2	
Тема 2.2 Деловая встреча	Тематика практических занятий:	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 18. Назначение деловой встречи по договоренности, по телефону.	2	
	Практическое занятие № 19. Встреча делегации зарубежных партнеров.	2	
	Практическое занятие № 20. Виды деловых писем. Построение текста делового письма.	2	
	Практическое занятие № 21. Заключение контрактов. Виды контрактов. Деловой разговор по контракту.	2	
Раздел 3. Мода и одежда		40	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
Тема 3.1. Одежда	Тематика практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 22. Одежда. История возникновения.	2	
	Практическое занятие № 23. Этапы и типы производства одежды.	2	
	Практическое занятие № 24. Виды одежды. Одежды для мужчин/женщин.	2	
	Практическое занятие № 25. Костюмы, обувь и аксессуары.	2	
	Практическое занятие № 26. Цвета в одежде. Психология цвета.	2	
	Практическое занятие № 27. Стили одежды. Рекомендации по выбору одежды (на собеседование)	2	
	Практическое занятие № 28. Виды тканей. Виды меха. Изделия из меха.	2	
	Практическое занятие № 29. Причастие настоящего времени.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формирования которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 30. Причастие прошедшего времени. Употребление.	2	
Тема 3.2. Мода и стили.	Тематика практических занятий	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 31. Мода и ее развитие.	2	
	Практическое занятие № 32. История развития моды в России и в Великобритании.	2	
	Практическое занятие № 33. Современные тенденции в моде.	2	
	Практическое занятие № 34. Инфинитив. Формы инфинитива.	2	
	Практическое занятие № 35. Инфинитив. Употребление. Функции инфинитива.	2	
	Практическое занятие № 36. Стили мировых знаменитостей. Стили знаменитостей англоязычных стран.	2	
	Практическое занятие № 37. Мода как средство самовыражения. Чтение профессионального текста.	2	
	Практическое занятие № 38. Разговор о моде и стилях одежды. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 39. Местоимения. Типы местоимений.	2	
Раздел 4. Сфера профессиональной деятельности		34	
Тема 4.1. Профессия конструктор и модельер одежды	Тематика практических занятий:	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 40. Профессия модельер. Рабочий день модельера. Планирование времени.	2	
	Практическое занятие № 41. Обязанности конструктора –модельера одежды.	2	
	Практическое занятие № 42. Профессиональные навыки модельера. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 43. Профессиональная этика и имидж модельера.	2	
	Практическое занятие № 44. Известные конструкторы и модельеры. Чтение текста.	2	
	Практическое занятие № 45. Интервью с известным модельером.	2	
	Практическое занятие № 46. Карьерный рост модельера.	2	
	Практическое занятие № 47. Предлоги. Употребление предлогов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формирования которых способствуют элемент программы
Тема 4.2. В ателье	Тематика практических занятий:	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЦО 8 ЦО 10 ЦО 12 ЦО 36 ЦО 48 ЦО 54 ЦО 56
	Практическое занятие № 48. В ателье. Оформление заказа на пошив изделия.	2	
	Практическое занятие № 49. Разговор в ателье. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 50. Описание клиента. Внешность. Черты лица, фигура.	2	
	Практическое занятие № 51. Детали одежды. Фурнитура.	2	
	Практическое занятие № 52. Конструирование швейных изделий. Технология пошива.	2	
	Практическое занятие № 53. Инструменты и швейное оборудование.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2025. – 441 с. – (Профессиональное образование). –URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительная литература

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1-A2) [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Н. Миляева. – Москва : Юрайт, 2025. – 255 с. – (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2) [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Н. Миляева. – Москва : Юрайт, 2025. – 348 с. – (Профессиональное образование). –URL: www.biblio-online.ru

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>, (дата обращения 17.05.2025)

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>, (дата обращения 17.05.2025)

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>, (дата обращения 17.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете